

NUMÉRO 9 · JUILLET 2021

BULLETIN D'INFORMATION

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique (CEEC)

EDITORIAL

GUY SELDERSLAGH, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Chers amis de l'Enseignement catholique d'Europe,

Nous venons de vivre une année étrange. On dénombre presque un million de morts, dus à la Covid 19, dans les pays qui constituent le CEEC. Nombre de nos écoles ont dû fermer leurs portes pendant une partie de l'année scolaire. Comme tous les éducateurs, nous avons été empêchés de faire notre travail, et en même temps obligés de le réinventer.

La deuxième "enquête pandémie" que nous venons de lancer nous permettra d'évaluer la manière dont nos écoles ont pu faire face à la pandémie. Nous rendrons les résultats disponibles à la rentrée de septembre. Merci déjà à tous de consacrer un peu de temps pour répondre à cette enquête.

La vaccination suffisante des populations de nos pays permettra peut-être d'échapper à de nouvelles vagues de contamination et de morts. Comme nous avons déjà commencé à le faire cette année, ce sera le moment de rattraper les retards chez nos élèves, là où nous n'avons pu les éviter. Cela sera aussi le moment de faire le bilan des innovations qui ont été mises en œuvre et de vérifier celles qui s'implanteront durablement dans nos écoles.

Gardons à l'esprit de rester solidaire avec nos partenaires d'autres continents, qui n'ont, jusqu'à présent, pas pu vacciner autant que nous avons pu le faire. Mes pensées vont notamment à nos amis de l'enseignement catholique du Liban, qui connaissent une situation très difficile.

En espérant une nouvelle année scolaire qui nous permettra à nouveau des rencontres réelles, je vous souhaite de passer d'inspirantes et ressourçantes vacances d'été.

AU SOMMAIRE

EDITORIAL

PAGE 01

ACTIVITÉS DU
CEEC

Nos réunions et
nos actions

PAGE 02

NOUVELLES

De nos membres
De l'enseignement
Catholique dans
le monde

PAGES 03 À 04

APPELS ET INFOS

Appel à la solidarité
Nominations &
Départs
Invitation à
l'Université d'Été

PAGE 05

CALENDRIER

PAGE 06



ACTIVITÉS DU CEEC

NOS RÉUNIONS

Au vu de la situation sanitaire, la réunion du Bureau exécutif du mois de février ainsi que de la réunion de l'Assemblée générale du 16 avril se sont tenues de manière virtuelle.

Par ailleurs, bien que nos pays soient touchés par la pandémie, nos membres et notre association s'impliquent dans plusieurs projets afin de continuer à faire vivre et à représenter l'enseignement catholique en Europe, mais aussi de répondre aux missions du CEEC. Pour ce faire, diverses initiatives ont été entreprises au cours des derniers mois.



NOS ACTIONS

« RESTER PROCHE À DISTANCE »

En collaboration avec ses membres slovènes, belges, irlandais et néerlandais, le CEEC a déposé sa candidature pour le lancement d'un projet européen Erasmus+ intitulé « Rester proche à distance ». Ce projet vise à permettre aux enseignants et aux étudiants de réfléchir de manière prospective aux pédagogies de l'enseignement en ligne qui facilitent l'apprentissage en communauté. En effet, touchées de plein fouet par la crise sanitaire, les écoles Catholiques d'Europe ont dû s'adapter et mettre en place de nouvelles approches et outils numériques qui, en plus d'assurer la continuité des apprentissages, permettaient de maintenir une cohésion de groupe, mais plus encore un réel sentiment de communauté. Nous serons informés sur la sélection éventuelle de notre projet pour la rentrée scolaire prochaine.

LES ÉCOLES CATHOLIQUES D'EUROPE ET L'ÉPIDÉMIE DE CORONAVIRUS

En juin 2020, le CEEC avait lancé une enquête auprès de ses membres afin de comprendre et analyser la manière dont les écoles catholiques avaient réagi face à la pandémie. Deux webinaires (en français et en anglais) avaient ensuite été organisés pour présenter et discuter ces résultats. L'ensemble de ces informations avaient alors fait l'objet d'une publication (toujours disponible auprès du secrétariat du CEEC).

Un an après, le CEEC lance une seconde enquête afin de faire un état des lieux de la situation et d'examiner les approches mises en place cette année scolaire pour assurer une continuité des apprentissages tout en respectant les mesures prises dans leur pays respectif. Cette enquête s'inscrit dans le travail de recherche autour de la formation des enseignants et des directions d'écoles, et fait également écho à l'écriture du projet « Rester proche à distance ».

JOURNÉE MONDIALE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

Le jeudi 13 mai, nous fêtons l'Ascension et ce jour a été choisi pour célébrer la Journée Mondiale de l'Éducation Catholique. Cette initiative résulte d'une décision du Congrès de 2002 de l'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC). Elle a pour but de promouvoir les initiatives entreprises pour célébrer l'enseignement catholique dans le monde. Afin de soutenir et encourager ses associations membres à promouvoir et célébrer cette journée, le Comité européen pour l'Enseignement Catholique s'est associé à la publication d'une série de documents rédigés par le Global Catholic Education. Cette initiative réunit l'OIEC, l'OMAEC, UMEC et la FIUC, et fournit des ressources aux acteurs de l'enseignement catholique contribuant ainsi au développement humain intégral dans le monde. .



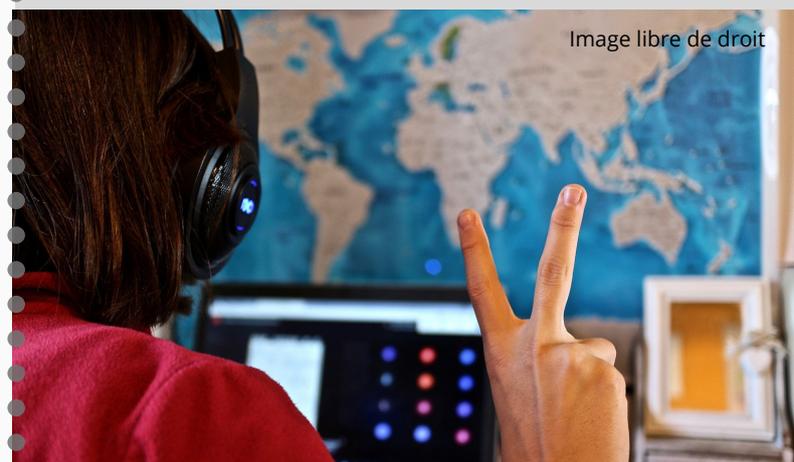
NOUVELLES DE NOS MEMBRES

Le premier constat est clair : l'épidémie de coronavirus a marqué l'année scolaire des écoles Catholiques d'Europe. Avant tout, du matériel sanitaire et un équipement informatique en suffisance ont été fournis aux écoles, qu'il s'agisse d'une aide financière ou matérielle du gouvernement (comme en Allemagne, ou en Belgique), mais aussi grâce au soutien des associations représentant les écoles elles-mêmes (en Albanie par exemple). L'offre de formation aux enseignants et aux directions a également été adaptée pour correspondre au mieux à la réalité des écoles. De la même manière, l'organisation du calendrier scolaire et la certification des élèves ont été impactées, comme le précisent nos membres ukrainien et belge. Il est clair que la pandémie a accentué les différences socio-économiques entre les élèves, tant en termes d'équipements, de compétences numériques que de soutien parental. Cependant, la crise a aussi permis de développer de nouveaux modèles d'apprentissage, et a donné lieu à des initiatives positives, créatives et riches de sens.

En marge de la crise sanitaire, plusieurs associations membres du CEEC se sont opposées à des décisions gouvernementales qui menaçaient l'Enseignement Catholique de leur pays. On notera par exemple la nouvelle loi sur l'Éducation (LOMLOE) qui a été approuvée en décembre 2020 par le Parlement espagnol et qui met en danger la liberté d'enseignement et la liberté des parents de choisir librement une école pour leur(s) enfant(s). Portée notamment par Escuelas Católicas et l'Organisation Internationale pour le Droit à l'Éducation et à la Liberté d'enseignement (OIDEL), une pétition a été envoyée au Parlement européen afin de conscientiser et contester le bien-fondé de cette loi.

Lors de l'Assemblée générale, un tour de table a été organisé et les membres ont été invités à donner un rapport de la situation dans leur pays. Les propos recueillis lors de ce moment d'échange sont rassemblés et résumés ci-dessous.

- De manière similaire, en Flandre, le ministère de l'Éducation travaille depuis plusieurs mois à l'élaboration d'« objectifs de réussite », qui menacent la liberté d'enseignement et la liberté pédagogique des enseignants. Katholiek Onderwijs Vlaanderen a contesté ce nouveau décret devant la cour constitutionnelle. De même, les écoles Catholiques du Portugal ont été visées par des mesures exceptionnelles prises par le gouvernement pour gérer la crise sanitaire. Ces décisions politiques entraînaient une différence de traitement très défavorable notamment aux écoles catholiques. Les représentants des écoles Catholiques portugaises (SNEC & APEC), soutenus par l'opinion publique et plusieurs médias se sont opposés à ces mesures qui ont été modifiées. En Slovénie également, un compromis autour de la loi concernant les écoles primaires a été trouvé. Les écoles non publiques (dont font partie les écoles catholiques slovènes) ne seront plus défavorisées dans le financement qu'elles reçoivent de l'état. Ce compromis est le fruit d'un travail de longue haleine qui découle d'un réel travail de collaboration entre le Ministère et les représentants des écoles privées.





En marge de ces considérations politiques, plusieurs associations membres du CEEC ont entamé un travail de réflexion autour de la démarche et de la stratégie adoptée par leur organisation. En Albanie par exemple, la Commission Nationale pour l'éducation Catholique (KKEKSH) a rédigé un plan stratégique qui fixe des objectifs pour l'avenir de ses écoles. De manière similaire, l'enseignement catholique français (SGEC) a continué cette année démarche prospective dans laquelle il s'engage pour l'avenir. Un séminaire avait été organisé en octobre à Lyon à ce sujet. Le Secrétariat des Institutions d'Enseignement Libre en Grèce (SIELG) travaille actuellement sur des questions juridiques importantes et plus précisément à la création d'un statut spécifique qui permette aux personnes laïques de continuer à diriger leurs écoles catholiques.

En parallèle à ces questions de fond, plusieurs associations membres retravaillent leur programme scolaire ainsi que leurs textes de référence. C'est le cas notamment en Ukraine où la Commission pour l'éducation catholique (SSMI) révisé son programme de maternelle et des cours de religion. En Norvège, un travail collaboratif pour mettre en place une stratégie commune aux écoles Catholiques ainsi que coordonner leurs textes d'orientation a été entamé. De la même manière, de nouveaux programmes de formation pour les enseignants débutants voient le jour afin de renforcer la cohérence et l'identité au sein des écoles catholiques norvégiennes.

NOUVELLES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DANS LE MONDE

Le 15 octobre 2020, le Pape François a lancé un « Pacte Educatif Global » qui se décline en 7 engagements à destination des acteurs de l'enseignement Catholique. Afin de montrer leur engagement envers ce pacte mondial, l'OIEC a organisé en février dernier un webinaire. À cette occasion, le livre « Pacto Educativo Global » a été diffusé. Cette publication reprend une série de témoignages sur la manière dont les leaders de l'éducation catholique dans le monde envisagent de décliner ce Pacte sur le terrain. Le Pape François a été informé de l'engagement de plusieurs membres de l'OIEC dans ce Pacte. Un document reprenant les diverses prises de parole est en cours de rédaction.

En parallèle, le 4 mai dernier, l'Union européenne des anciens et anciennes élèves de l'enseignement catholique (UNAEC-Europe) a organisé un webinaire intitulé « Famille et Éducation : graines d'espoir » en réponse à l'Appel du Pape et dans le cadre de l'année 'Famille Amoris Laetitia'.

Plus d'informations sur le Pacte Educatif Global [ici](#).



Depuis plus d'un an, les écoles catholiques du monde sont touchées par la pandémie. Dans le « Rapport mondial sur l'éducation catholique 2021 », sont présentées les recherches autour de l'impact de la crise sanitaire sur l'éducation catholique dans le monde. Dans cette publication, sont abordés également le pluralisme dans l'éducation, la pauvreté de l'apprentissage et le droit à l'éducation. Quentin Wodon, qui est le rédacteur principal de ce rapport, a également rédigé un article à destination de la newsletter de notre association. Disponible [ici](#).



APPELS A COLLABORATION ET INFORMATIONS

APPEL À LA SOLIDARITÉ: ALLIANCE LIBAN

Dévasté par une crise économique, politique et sanitaire, l'Enseignement Catholique libanais a lancé un appel à l'aide afin d'aider ses établissements scolaires, son secrétariat, mais aussi l'ensemble des acteurs de ses écoles à surmonter cette terrible situation qu'ils vivent. Par ses relations fraternelles historiques avec l'Enseignement Catholique Libanais, l'Enseignement Catholique de France a lancé une action de soutien « Alliance Liban ». Cette opération se décline en trois axes : venir en aide aux établissements, développer des partenariats entre établissements français et libanais, venir en aide au secrétariat général des Écoles catholiques du Liban. Le Comité européen pour l'Enseignement Catholique partage à nouveau cet appel à la solidarité et invite ses membres à montrer leur soutien à nos amis du Liban. Plus d'informations au sujet de cette opération sont disponibles [ici](#).

Lors de son assemblée générale de novembre 2020, le CEEC a accueilli le Père Boutros Azar, Secrétaire général des Écoles catholiques au Liban et Secrétaire Régional Zone MENA-OIEC qui s'est exprimé sur la situation difficile de son pays. Plusieurs articles ont également été publiés dont l'interview de Laurent Grégoire, Secrétaire général de l'UNAEC-Europe, mais aussi le témoignage de Soeur Mirna Farah.

NOUVELLES NOMINATIONS ET DÉPARTS

Depuis décembre 2020, le révérend Père Petro Maiba a succédé à Sœur Khrystofora en tant que directeur de la Commission Éducation de l'Église gréco-catholique ukrainienne (SSMI). Il a nommé madame Lilia Kuzmiak pour le représenter au sein du CEEC. Nous l'avons rencontrée lors de la précédente réunion de l'Assemblée générale en avril dernier.

Plus récemment, Mattias Borg qui avait succédé à Paddy Maguire en 2019, pour représenter les écoles catholiques de Suède au sein de notre association a mis fin à son mandat. Le Cardinal Anders Arborelius, évêque du diocèse de Stockholm nous a informé de la nomination de monsieur Matts Hansén. Monsieur Hansén est directeur de l'école St Eric à Stockholm et a participé à la précédente réunion de l'Assemblée générale.

Toutes nos félicitations à madame Lilia Kuzmiak et monsieur Matts Hansén pour leur nomination. Nous les accueillons avec joie parmi nos représentants. Nos meilleurs vœux pour la poursuite de sa carrière à Mattias Borg.



Le 20 août prochain, le Secrétariat général de l'Enseignement Catholique (SeGEC) organisera la 16e édition de son Université d'été. Cette journée de réflexion, de formation et d'échanges portera cette année sur le thème de « L'école au cœur des transitions ? Connaissance, questionnement et engagement ». Cet événement se déroulera à l'Aula Magna de Louvain-la-Neuve (Belgique). Cependant, compte tenu des circonstances et des mesures sanitaires, il sera aussi retransmis de manière virtuelle sur la chaîne YouTube du SeGEC. Pour plus d'informations concernant le programme détaillé et la procédure d'inscription, veuillez suivre [ce lien](#).

CALENDRIER



15 septembre 2021 : Réunion du Bureau exécutif du CEEC.

22-23 octobre 2021 : Réunion de l'Assemblée générale du CEEC à Athènes.

29-30 avril 2022 : Réunion de l'Assemblée générale du CEEC. Cette réunion sera précédée d'un colloque international autour des enjeux actuels que connaît l'enseignement catholique.

Novembre 2022: Réunion de l'Assemblée générale du CEEC à Marseille.

1-3 décembre 2022 : Congrès de l'OIEC à Marseille autour de la Mare Nostrum, berceau de l'humanité, carrefour des civilisations et symbole des dysfonctionnements du monde.

Le secrétariat du CEEC vous souhaite d'excellentes vacances

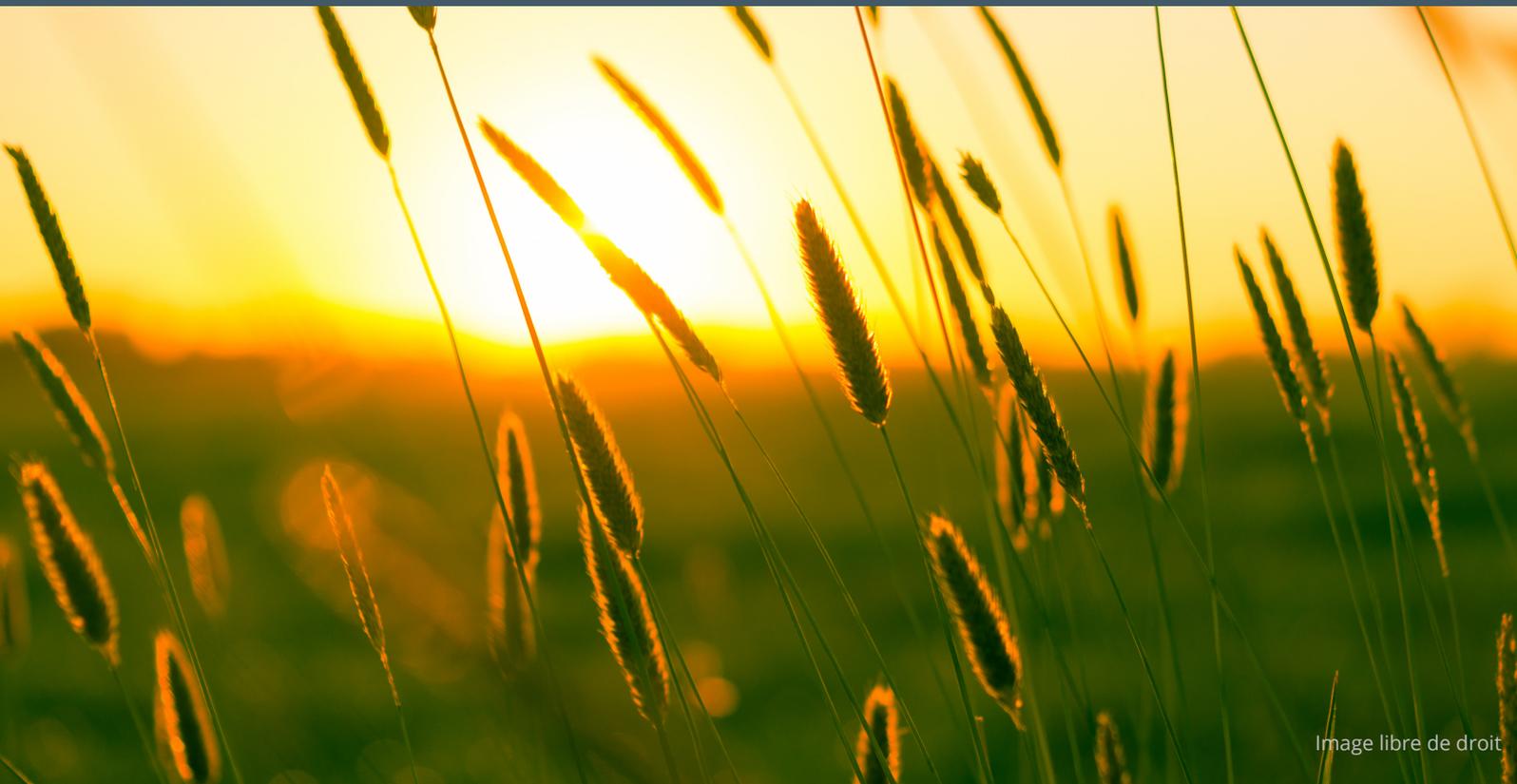


Image libre de droit

Éd. Resp. : Guy Selderslagh
Secrétaire général
Rédaction: Géraldine Vallée

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique
Avenue E. Mounier 100
1200 Bruxelles
Tel. +32 2 256 70 70
ceec@ceec.be / www.ceec.be

Mise en page: www.canva.com



European Committee for Catholic Education

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique

Europees Comité voor het Katholiek Onderwijs