

NUMÉRO 10 · DÉCEMBRE 2021

BULLETIN D'INFORMATION

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique

EDITORIAL

GUY SELDERSLAGH, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Chers amis de l'Enseignement catholique d'Europe,

Le niveau d'occupation des soins intensifs dans les services de soins d'urgence de nos hôpitaux détermine le rythme avec lequel, nos différents pays européens s'enfoncent successivement dans la nuit sanitaire. Les relations sociales sont limitées, les contacts familiaux parfois difficiles. Nos élèves, nos enseignants, nos directions et tous les personnels de nos écoles encaissent durement les mesures successives visant à limiter le développement de la pandémie, faute de pouvoir encore l'éradiquer.

La situation actuelle met en évidence la chance dont nous avons pu bénéficier, de nous retrouver à Athènes durant une éclaircie.

« Un temps pour balayer le superflu » nous dit Carlo Ossola. « Bien sûr il y a la nuit, mais le tout est de guetter l'aurore », ajoute-t-il.

Car c'est dans cette nuit que jaillit l'espérance. Noël nous le rappelle chaque année. Cette nuit de la naissance est un commencement, un recommencement. Dans la chaleur de cette nuit unique, Noël nous invite à écouter ce qui palpite au cœur de l'humanité.

C'est dans l'attente de cette nuit d'où jaillira l'espérance qu'au nom du Comité Européen pour l'Enseignement catholique je vous souhaite une très joyeuse fête de Noël.

Que 2022 ouvre aussi pour nous, nos familles, nos écoles, un cycle d'éclaircies, l'annonce d'un printemps.

AU SOMMAIRE

EDITORIAL

PAGE 01

ACTIVITÉS DU CEEC

Nos réunions
Nos actions

PAGES 02 À 03

NOUVELLES

De l'enseignement
Catholique en
Europe et dans le
monde

PAGES 04 À 05

APPELS ET INFOS

Histoire, Education,
Religion:
Publication de C.
Mann

PAGES 06

CALENDRIER

PAGE 07



ACTIVITÉS DU CEEC

NOS RÉUNIONS

Après un an et demi de rencontres virtuelles, le Bureau Exécutif du CEEC a eu le plaisir de se réunir de nouveau en présence le 15 septembre dernier. Cette rencontre visait à préparer la réunion de l'Assemblée Générale d'automne 2021 qui s'est déroulée les 22 et 23 octobre derniers à Athènes.

Lors de cette réunion, les membres de l'AG ont eu la joie de se retrouver et de rencontrer les nouveaux représentants nationaux des écoles catholiques au sein du CEEC, à savoir : Mr Mats HANSÉN, représentant suédois ; Mme Lilia KUZMIAK, membre déléguée au nom du Révérend Père Petro MAIBA (Ukraine) ; Mr Pedro HUERTA, Secrétaire général des écoles Catholiques d'Espagne ; Mme Anne-Rigmor STOCK EVJE, représentante norvégienne.

Cette rencontre a également été l'occasion de découvrir le système éducatif grec et la réalité des établissements Catholiques de Grèce où vivent et travaillent ensemble des élèves, des équipes pastorales et éducatives, et des directions tant de confession catholique qu'orthodoxe. Ces écoles sont de réels exemples d'œcuménisme qui prennent d'autant plus de sens dans une société davantage sécularisée. Dans ce contexte, Mgr. IÉRONYMOS, représentant de l'archevêque Orthodoxe de toute la Grèce ainsi que Mgr. KONTIDIS, l'archevêque Catholique d'Athènes, nous ont tous deux fait l'honneur de leur présence.

Lors de la réunion, les membres ont apprécié l'intervention de Mr Paul BARBER, Directeur du Service pour l'Enseignement Catholique (Catholic Education Service) et Président de l'OIEC qui a présenté le système éducatif d'Angleterre et du Pays de Galles. De plus, grâce à la formation donnée par Ignasi GRAU, le directeur général de l'OIDEL, les membres se sont familiarisés avec les mécanismes internationaux des institutions européennes telles que les Nations Unies, l'Union Européenne, et ont aussi été sensibilisés au fonctionnement d'une plaidoirie efficace et de l'importance du pluralisme éducatif.

Par ailleurs, la réunion de l'AG a été l'occasion de partager et découvrir des initiatives intéressantes et innovantes, et d'échanger et discuter des derniers faits d'actualité des pays-membres et invités, de leurs écoles, mais aussi des associations membres et partenaires tels que les représentants de l'OIEC, de l'OIDEL ou du représentant permanent de l'OIEC au Conseil de l'Europe.

L'un des moments forts de la réunion fut l'élection de Louis-Marie PIRON, représentant des écoles Catholiques de France au CEEC, comme futur Secrétaire Général. Ce dernier prendra ses fonctions au départ à la retraite de Guy SELDERSLAGH, le 1er juillet 2022.

Finalement, Les participants ont également (re)découvert l'histoire et le patrimoine riche d'Athènes et de la Grèce, notamment lors de la visite guidée de l'Acropole et son musée, ainsi que de l'Eglise orthodoxe. Nos hôtes grecs avaient également pris le soin d'organiser une messe spécialement dédiée à notre groupe dans la Cathédrale Catholique d'Athènes.



AG du CEEC - Octobre 2021

ACTIVITÉS DU CEEC

NOS ACTIONS

PROJET ERASMUS+ « RESTER PROCHE À DISTANCE »

En mai 2021, le CEEC a déposé sa candidature pour lancer le projet Erasmus+ « Rester proche à distance ». Cette initiative d'une durée de 3 ans, a pour but d'inviter les acteurs des écoles à réfléchir, mais aussi à fournir et tester des outils qui favorisent l'apprentissage en communauté dans un contexte d'enseignement digitalisé. Ce projet est le fruit d'une collaboration entre la Dublin City University (DCU), le Katholiek Onderwijs Vlaanderen, l'Institut Saint Stanislas, le Secrétariat général de l'Enseignement catholique (SeGEC), Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKSr), et le Comité Européen pour l'Enseignement Catholique (CEEC).

Bien qu'ayant obtenu la cote de 70%, le projet n'a pas été retenu. Avec l'accord des membres de l'AG, le CEEC s'appête à retravailler la candidature avec les autres partenaires du projet, dans l'espoir qu'il soit sélectionné en septembre prochain.

ENQUÊTE SUR LA SITUATION DES ECOLES DANS UN CONTEXTE DE CRISE SANITAIRE

En juillet 2021, le CEEC a lancé une enquête auprès de ses membres pour analyser l'impact que la crise sanitaire a eu sur les écoles catholiques de leur pays. Ce questionnaire donne suite à une première enquête réalisée en juin 2020 et qui avait donné lieu à deux webinaires (en anglais et en français) dont les résultats et les échanges sont toujours disponibles auprès du secrétariat du CEEC.

Sur base des premiers résultats reçus, une première analyse a d'ores et déjà été présentée lors de l'AG du CEEC d'octobre 2021 (document disponible sur demande auprès du secrétariat du CEEC). Plusieurs thématiques ont été abordées parmi lesquelles le soutien aux élèves et aux équipes éducatives, le développement de pratique hybride et nouvelles, ainsi que leurs obstacles, mais aussi les pertes d'apprentissage, le bien-être des élèves et la mise en place d'activités pour créer du lien. Un rapport plus détaillé sera publié et diffusé plus largement en 2022.



AG du CEEC - Octobre 2021



NOUVELLES DE NOS MEMBRES

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN EUROPE

CONFÉRENCE : LE PACTE EDUCATIF MONDIAL EN ALBANIE

Le 18 octobre dernier, Guy SELDESLAGH a participé à une journée de conférence intitulée « Éduquer un enfant nécessite un village entier : la communauté éducative en Albanie » (Raising a child requires an entire village: the Educational Community in Albania). Cette initiative organisée par la Commission Albanaise pour l'Éducation Catholique (KKESH) à Tirana a rassemblé près de 150 personnes. Sœur Teuta BUKA, la coordinatrice nationale du KKESH qui est aussi la représentante des écoles Catholiques d'Albanie au CEEC, revient sur cet événement.

D'où vous est venue l'idée d'organiser une telle journée de réflexion ?

Sr. TEUTA : Tout a débuté le 15 octobre 2020, lorsque le Pape François a lancé un appel aux acteurs de l'Enseignement à construire un Pacte Éducatif Mondial. Le KKESH s'est saisi de la question et a décidé d'organiser un événement de grande ampleur visant non seulement à réfléchir mais aussi à construire ensemble un Pacte Éducatif National en Albanie.

Quel en a été le processus de préparation ?

Sr. TEUTA : Une première phase de préparation s'est étendue de février à septembre 2021. Elle consistait à diffuser le Pacte dans les écoles et avec un maximum de partenaires locaux. Une seconde phase a ensuite été initiée, à savoir solliciter les différentes institutions telles que les ambassades, les Ministères, les chercheurs, les académiques, les parents, etc. Nombreux ont répondu à l'appel et ont participé à notre conférence.

Pouvez-vous nous en dire plus sur le contenu de cette journée ?

Sr. TEUTA : Bien sûr. Comme je l'ai dit, le KKESH a pu compter sur le soutien de plusieurs politiciens, comme le Ministre de l'Éducation, de la Culture ou encore de la Santé et des Affaires sociales, ainsi que sur la présence de représentants religieux comme l'Archevêque Monseigneur FRENDO, ou encore le Nonce Apostolique pour l'Albanie, son Excellence Luigi BONAZZI. Lors de la matinée de conférence, Monseigneur ZANI, Secrétaire général de la Congrégation pour l'éducation catholique au Vatican a pris la parole, ainsi que moi-même en tant que coordinatrice nationale du KKESH. M. Erjon LLESHI, Mme Avis ANDONI et Mme Çiljeta DABERDAKU ont ensuite fait une présentation qui a été suivie par l'intervention du Professeur en sociologie Gjergi SINANI. L'après-midi, les participants ont travaillé en ateliers, avec au centre le groupe des élèves issus à la fois d'écoles catholiques et des écoles publiques. Les discussions ont été très riches.

Quels ont été selon vous les aboutissements de cette journée ? Que retenir et quelles perspectives pour l'avenir des écoles albanaises et d'ailleurs ?

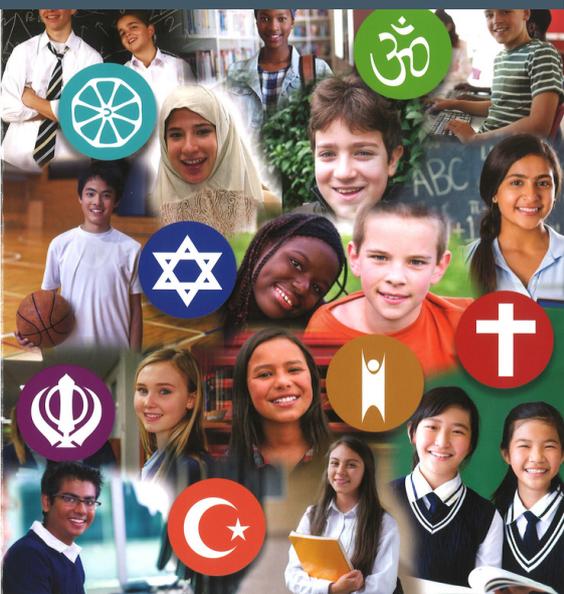
Sr. TEUTA : Sans nul doute, un moment charnière de cette rencontre a été la signature du Pacte éducatif national à la fois par les écoles albanaises, les municipalités et certains représentants des Ministères. Ceux-ci se sont engagés ensemble à réaliser les productions et apports concrets de cette journée, en s'assurant de mettre en œuvre le pacte et de promouvoir l'Éducation des jeunes. Cette journée a été une réelle opportunité de rassembler les acteurs de divers niveaux et divers lieux, en concrétisant le Pacte proposé par le Pape François et en n'oubliant pas de donner la voix aux jeunes des écoles. Nous sommes confiants et nous réjouissons des résolutions prises pour l'avenir.



PUBLICATION : INCLUSION D'ÉLÈVES DE DIFFÉRENTES CROYANCES EN ÉCOLE SECONDAIRE

En Irlande, l'Association of Management of Catholic Secondary Schools (AMCSS) & et le Joint Managerial Body (JMB) ont publié un nouveau document à destination des écoles secondaires intitulé « Orientations pour l'inclusion des élèves de différentes croyances au sein des écoles secondaires Catholiques » (Guidelines on the Inclusion of Students of Different Beliefs in Catholic Secondary Schools).

Ce document a été rédigé par le Dr. Aiveen MULLALY (Marino Institute of Education) et donne suite à un document publié en 2010 qui détaillait des orientations sur l'inclusion des élèves d'autres religions dans les écoles secondaires catholiques.



Guidelines on the Inclusion of Students of Different Beliefs in Catholic Secondary Schools

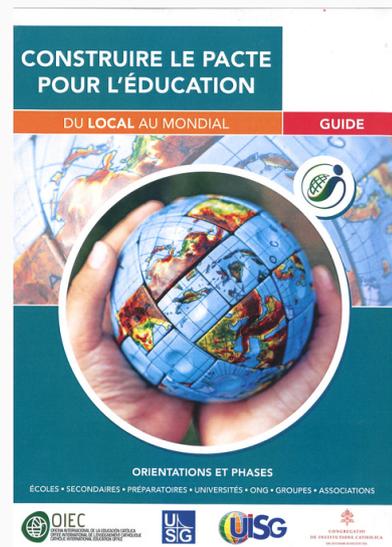
SECOND EDITION



NOUVELLES DE NOS MEMBRES

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DANS LE MONDE

L'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC) a lui aussi entamé un travail autour du Pacte éducatif Mondial. Dans ce cadre, plusieurs initiatives ont été lancées, entre autres des webinaires, un guide intitulé « Construire le pacte pour l'Éducation », etc. Dans ce contexte, le projet « Planet Fraternity » s'est développé grandement sur tous les continents puisqu'il répond pleinement à ce qui peut être mis en place avec les jeunes dans le cadre du Pacte éducatif Mondial.



En collaboration avec d'autres organisations catholiques, l'OIEC a également lancé la plateforme « Global Catholic Education » (CGE) qui propose plusieurs articles et publications académiques relatives à l'éducation catholique.

Enfin, l'OIEC publie un bulletin d'information « Educatio Si » tous les 4 mois et dont l'objectif est de développer l'esprit du congrès de New York de 2019. Un prochain Congrès est également programmé (voir « Calendrier » ci-après).



APPELS ET INFORMATIONS DIVERSES

HISTOIRE, EDUCATION, RELIGION : PUBLICATIONS

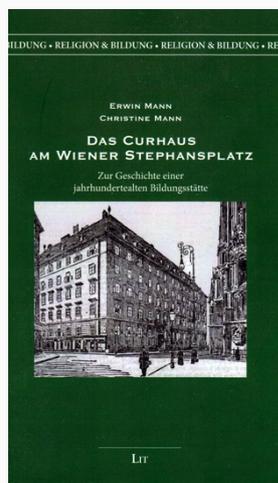
Passionnée d'histoire, notre ancienne présidente, Christine Mann avait précédemment travaillé sur un ouvrage commémoratif publié en 3 langues à l'occasion des 40 ans d'existence du CEEC. Elle s'investit à présent au sein de l'Association des Amis de l'Éducation Religieuse qu'elle a par ailleurs fondée il y a 20 ans. Cette association est le point d'appui d'une série d'ouvrages dont 5 tomes sont à ce jour parus, notamment la publication intitulée « Religious education at schools in Europe » de M. Rothgangel et M. Jäggle (V&R Unipress, Göttingen).

Récemment, l'Association des Amis de l'Éducation Religieuse s'est également associée à la publication d'autres ouvrages dont 3 tomes intitulés « Religion Education » parus aux éditions Lit-Verlag. Dans le premier tome, S.Dursun explore les relations qu'entretiennent de jeunes

femmes universitaires de confession musulmane avec leurs traditions religieuses, ainsi que la manière dont elles les interprètent et les développent, tout en conservant leur appartenance à leur communauté religieuse.



Dans le second tome, C. et E. Mann montrent à partir de l'histoire de la "Curhaus" (la curie), la manière dont le système scolaire s'est formé ainsi que la manière dont l'État s'est progressivement détaché de la compétence de l'Église pour devenir



l'unique instance responsable en matière d'éducation, ne reconnaissant alors les compétences de l'Église et des communautés religieuses que dans le domaine des cours de religion et des écoles confessionnelles. Ce développement s'est produit dans de nombreux pays européens à peu près en

même temps et d'une manière plus ou moins offensive. Dès lors, s'est constituée peu à peu une administration scolaire en propre.

Un troisième tome est à paraître prochainement. Il s'agit d'une monographie dans laquelle C. et E. Mann exposent la destinée des écoles confessionnelles existant à Vienne en 1938. Les témoignages touchants extraits des chroniques des écoles catholiques et protestantes retracent aussi l'histoire des écoles juives à Vienne entre 1938 et 1945, une histoire méconnue jusqu'à ce jour. En effet, il ne s'agit pas seulement de l'histoire des institutions mais aussi et surtout de



celle d'hommes et de femmes : combattants et âmes découragées, résistants et conformistes, héros et craintifs, victimes et coupables, clairvoyants anticipateurs de l'avenir et citoyens tombés dans le leur du régime national-socialiste.

Intéressés ? Ces ouvrages sont disponibles au format PDF sur le [site Internet de l'Association](#). De plus amples renseignements sur l'Association des Amis de l'Éducation Religieuse ou les publications ? N'hésitez pas à contacter [Christine Mann](#).

CALENDRIER



16 février 2022 : Réunion du Bureau exécutif du CEEC

29-30 avril 2022 : Réunion de l'Assemblée générale du CEEC à Vienne. Cette réunion sera précédée d'un colloque international les 27 et 28 avril autour des enjeux actuels que connaît l'enseignement catholique.

5-6 décembre 2022 : Réunion de l'Assemblée générale à Marseille. Cette réunion sera précédée du Congrès de l'OIEC les 1, 2 et 3 décembre 2022 autour de la Mare Nostrum, berceau de l'humanité, carrefour des civilisations et symbole des dysfonctionnements du monde. Inscription et informations ici. Ce congrès célébrera également les 70 ans de l'OIEC..

**Le secrétariat du CEEC vous présente ses meilleurs vœux
et vous souhaite une bonne année 2022**



Royalty free image

Éd. Resp. : Guy Selderslagh
Secrétaire général
Rédaction: Géraldine Vallée

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique
Avenue E. Mounier 100
1200 Bruxelles
Tel. +32 2 256 70 70
ceec@ceec.be / www.ceec.be

Mise en page: www.canva.com



European Committee for Catholic Education

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique

Europees Comité voor het Katholiek Onderwijs