

BULLETIN D'INFORMATION

Comité Européen pour l'Enseignement catholique

EDITORIAL

LOUIS-MARIE PIRON, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Chers membres du CEEC,
Chers amis,

Je vous écris cet éditorial depuis Rufisque, au Sénégal, où se tient la réunion annuelle de l'Association des Responsables Nationaux de l'Enseignement Catholique d'Afrique de l'Ouest (ARNECAO). Le thème de cette session est « Pèlerins de l'espérance, pour une éducation intégrale, inclusive et de qualité ». Certes, les préoccupations partagées lors de cette rencontre sont bien spécifiques à l'Afrique, mais les orientations générales éducatives de nos organisations nationales sont de même nature et méritent de s'enrichir mutuellement.

Il en va de même pour le travail que nous envisageons pour la construction d'un réseau des écoles catholiques de la Méditerranée que nous aborderons lors de notre assemblée générale à Tirana.

Dans ce bulletin d'information, une bonne place est faite à des restitutions d'activités de nos organisations (pays membres, OIEC, OIDEL...) qui se donnent comme perspective ces thématiques de l'éducation intégrale et inclusive.

Nous voyons bien que les défis que nous devons relever localement et globalement nous invitent à ne pas perdre ce cap. De bons exemples sont donnés avec l'impact de l'intelligence artificielle sur nos modèles éducatifs ou avec l'arrivée de jeunes migrants dans nos institutions.

Bonne lecture à vous toutes et tous et à bientôt à Tirana (pour ceux qui y seront).

Louis-Marie Piron

AU SOMMAIRE

EDITORIAL
PAGE 01

ACTIVITÉS DU
CEEK
PAGE 02

NOS ACTIONS,
PROJETS,
ACTUALITÉS
PAGES 02 03

NOUVELLES DE
NOS MEMBRES
EN EUROPE
PAGES 03 04 05

NOUVELLES DE
NOS MEMBRES
DANS LE
MONDE

PAGES 05 06
APPELS,

INVITATIONS
ET DIVERS

PAGE 06 07
CALENDRIER
PAGE 07

ACTIVITÉS DU CEEC

NOS RÉUNIONS



En novembre dernier, le CEEC s'est réuni à Strasbourg pour sa 103ème Assemblée Générale. La ville européenne pour notre réunion biennale n'a pas été choisie par hasard puisque cette édition spéciale a été l'occasion de fêter nos 50 ans.

Si l'éducation n'est pas une compétence de l'Europe puisque celle-ci s'organise au niveau de chaque état, la création du CEEC en 1974 a fait naître une plateforme européenne de l'enseignement catholique qui se préoccupe des questions éducatives et sociétales ainsi que des questions générales liées aux droits de l'homme, aux migrations sur un plan global.

Le CEEC est ainsi un espace de dialogue et développe un réseau entre les pays membres qui favorise la collaboration et l'activation de projets communs en rapport avec l'enseignement catholique au niveau européen. Il participe à la structuration de l'Office International de l'Enseignement catholique (OIEC) et est l'interlocuteur d'instances politiques européennes.

Notre rassemblement a réuni 22 pays européens à Strasbourg. Une session de travail a été organisée au Parlement Européen. L'évènement a également été l'occasion d'organiser une réunion au Palais de l'Europe avec Daniel GUERY, coordinateur du Forum des OING d'inspiration catholique au sein du Conseil de l'Europe. Enfin, le Président et Secrétaire-Général de l'OIEC, Père Jawad ALAMAT et Hervé LECOMTE, ainsi que Ignasi GRAU, Directeur Général de l'OIDEL, partenaires du CEEC, ont fait partie des intervenants de cette 103ème édition des Assemblées générales du CEEC.

Notre Président, Paul MEANY, a conclu la célébration de nos 50 ans en parlant dans son discours du passé du CEEC, de son présent et de son futur. Il soulignait que même si les temps sont incertains dans le climat européen actuel, nous devons nous rappeler ce que le Pape François nous dit en cette année de Jubilé : « SPES NON CONFUNDIT ». L'espérance ne déçoit pas. En devenant des pèlerins de l'Espérance, il est temps de refaçonner nos missions d'éducation dans nos pays, au sein de la communauté européenne et au sein de l'Eglise catholique.

NOS ACTIONS, NOS PROJETS NOS ACTUALITÉS

LE CEEC ACCEUILLE UN NOUVEAU PAYS MEMBRE : LA LETTONIE

Cette année, nous avons la joie d'accueillir la Lettonie parmi nos pays membres, représentée par Brian LAPSA qui s'est joint à nous lors de nos Assemblées générales à Bergen et à Strasbourg. Il a eu l'occasion de présenter à nos membres la situation de son pays et dont voici un petit résumé.

La Lettonie est un petit pays de moins de 2 millions d'habitants. Les catholiques sont estimés à 17 % d'entre eux dans tout le pays depuis l'indépendance (1918). Le pays compte un séminaire ainsi qu'un institut supérieur catholique d'études religieuses, qui forme des étudiants laïcs et religieux. Il n'y a que trois écoles offrant un enseignement secondaire catholique dans le pays, et quatre qui offrent un enseignement maternel et primaire catholique. De plus en plus de familles, tant luthériennes que catholiques rejoignent l'enseignement à domicile.

Les défis principaux auxquels est confronté l'enseignement catholique en Lettonie sont les suivants : l'héritage post-communiste de la pauvreté, de la bureaucratie, de la dépression, des familles brisées et des tensions ethno sociales ; la nature diasporique de l'Église ; la fuite des cerveaux et l'exode massif des jeunes vers les marchés du travail à l'ouest ; les craintes d'une invasion russe ; une dépendance à l'égard de l'État, de l'Union Européenne ; l'effondrement démographique général.

Brian LAPSA explique que des opportunités d'éducation catholique existent également en dehors du cadre stricte des écoles. Pour ceux qui souhaitent suivre une éducation catholique en Lettonie, les activités parascolaires offrent bon nombre d'initiatives éducatives.

NOUVELLES DE NOS MEMBRES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN EUROPE

AUTRICHE : SEMAINE DE L'HARMONIE INTERCONFESSIONNELLE DES NATIONS-UNIES
CONFERENCE DE MARIE-THERES IGREC

Le 3 février dernier, Marie-Theres IGREC, experte en éducation viennoise et responsable du secteur de l'éducation et des écoles religieuses de la Conférence des Ordres a tenu une conférence sur le thème de "L'harmonie entre les religions et les cultures - une condition préalable à la paix mondiale". Notre membre du bureau exécutif du CEEC expliquait notamment que dans une société plurielle et dans le contexte d'une polarisation croissante des contextes sociaux, les écoles privées catholiques peuvent jouer un rôle important dans l'éducation à la paix.

En Autriche, il existe 294 écoles privées catholiques et environ 600 écoles maternelles, ce qui représente environ 7% du système scolaire autrichien. 72% des élèves seraient catholiques ; le reste se composerait d'élèves sans appartenance religieuse ainsi que d'élèves d'autres religions. La part des apprenants non-catholiques va augmenter dans les années à venir. Les écoles catholiques doivent donc « prendre soin de leur héritage confessionnel en le traduisant dans un langage contemporain et en relevant les défis d'une société pluraliste », comme l'a expliqué Marie-Theres IGREC. Elle soutenait également que malgré de nombreux exemples de cohabitation interreligieuse réussie, notre époque est marquée par des tensions dues à la polarisation politique. Dans ce contexte de tensions, l'enseignement religieux peut jouer un rôle important dans la compréhension interreligieuse.

Dans l'organisation de la vie scolaire en Autriche, les écoles privées catholiques tiennent à prendre en compte la multi religiosité de leurs élèves, « aussi bien dans l'organisation de célébrations communes que dans la sensibilité aux pratiques religieuses et aux fêtes d'autres religions », a souligné Marie-Theres IGREC.



C'est pour cette raison de sensibilité religieuse que de nombreux parents d'autres confessions religieuses envoient leurs enfants dans des écoles catholiques.

Cette approche d'harmonie interconfessionnelle comporte également des défis. Il ne suffit pas de créer des espaces pour les différents cours de religion, ce qui pourrait même entraîner, dans certaines circonstances, une séparation de la communauté de classe en groupes confessionnels. Il est essentiel de créer des espaces de compréhension communs, qui nécessitent toutefois un certain effort. Ainsi, il faut un « accompagnement fondé et scientifiquement guidé d'un apprentissage de la rencontre interreligieuse ». Pour cela, il faudra à l'avenir investir dans la formation des enseignants et le développement organisationnel des écoles.

Pour conclure sa conférence, Marie-Therese IGREC soulignait que l'approche des écoles privées catholiques qui exercent la tolérance et l'estime envers tous ceux qui pensent différemment est un exemple de dispositif scolaire qui peut contribuer à la paix dans les écoles : « Là où les racines et les empreintes personnelles ne doivent pas être gardées privées et subordonnées à une identité collective prescrite, mais peuvent être évoquées avec estime,

là où les enfants peuvent réfléchir à ces traditions biographiques souvent empreintes d'émotion, il est également possible d'entamer un dialogue d'égal à égal avec des personnes d'autres convictions ».

Pour lire l'article dans sa source originale, [cliquez ici](#).

CONSEIL DE L'EUROPE : WEBINAIRE « L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES JEUNES MIGRANTS DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS EUROPÉENS »

Dans le cadre des travaux du groupe de travail sur les questions migratoires du Conseil de l'Europe ([9 groupes de travail](#)), une enquête a été diffusée au sein de notre réseau de l'enseignement catholique européen. Le but de cette enquête était de recueillir des informations sur les initiatives mises en place dans les pays respectifs de nos membres concernant l'accueil et l'intégration des jeunes migrants dans les systèmes éducatifs publics et catholiques.

Ceci a permis d'avoir une vue sur certaines pratiques existantes et les défis rencontrés en l'Europe. Le recueil de ces témoignages aidera le Conseil de l'Europe à formuler des recommandations concrètes pour améliorer l'accès à une éducation de qualité pour les jeunes migrants auxquels le Pape porte une attention toute particulière.

Dans ce cadre, le Comité « Questions migratoires » du Conseil de l'Europe a organisé un cycle de trois webinaires intitulé « Education et questions migratoires ».

Le premier webinaire a eu lieu en octobre dernier, principalement consacré à la situation des migrants ukrainiens.

Le second webinaire s'est déroulé le jeudi 16 janvier dernier durant lequel Louis-Marie PIRON, Hervé LECOMTE, Marie-Theres IGREC et Anne MUNRO ont témoigné des actions mises en place au niveau de l'Enseignement Catholique en Autriche, Ecosse et France. Nous remercions particulièrement Marie-Caroline HAMON pour l'organisation de ce webinaire qui peut être visionné en anglais/français [via ce lien](#).

Le dernier webinaire du cycle aura lieu le jeudi 3 avril à 17h et aura pour objet la formation universitaire, professionnelle et non formelle ([inscriptions avant 31 mars via ce lien](#))

NOUVELLES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DANS LE MONDE

OIEC : « L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET LES JEUNES A L'ECOLE »

Le 5 février dernier, le CEEC a participé au webinaire organisé par l'OIEC, introduit par Hervé LECOMTE, secrétaire général de l'OIEC. Cet événement a nourri notre réflexion sur une thématique plus que jamais d'actualité : l'intelligence artificielle chez les jeunes.

Nous avons appris que sur 505 jeunes interrogés ces derniers mois dans le cadre d'une étude menée par l'OIEC, dont la majorité étaient des élèves scolarisés entre 14 et 19 ans, 71 % déclarent avoir recours à l'IA dans leur parcours scolaire. Parmi eux, 31 % utilisent ces outils plusieurs fois par semaine et 20 % en font un usage quotidien. Les chiffres montrent également que 65 % de ces utilisateurs ont déjà utilisé l'IA pour rédiger des devoirs, mémoires ou thèses.

À la question de savoir pour quelle raison principale les jeunes utilisent l'IA dans la complétion de leurs tâches scolaires,

Et mon âme dit le robot ?
Comment éduquer à l'éveil de la conscience pour un usage éthique de l'IA ?



la majorité (57 %) évoque le gain de temps, tandis que 32 % répondent que l'IA les aide à comprendre des sujets complexes. La large adoption de cet outil par le public scolaire ne fait donc plus de doute. Cependant, l'enquête et la présentation de l'OIEC ont mis en lumière les principales préoccupations des jeunes concernant l'utilisation de l'IA dans leur apprentissage. La crainte la plus partagée est celle d'une perte de compétences en rédaction ainsi qu'une diminution de leurs capacités de réflexion et de recherche personnelles.

Bien que 70 % des jeunes estiment que l'IA peut améliorer leur apprentissage, notamment en facilitant la collecte d'informations et la création de contenus éducatifs, il a été souligné lors du webinaire l'importance d'utiliser cet outil avec éthique.

Après une rapide présentation des recommandations de l'UNESCO, l'équipe de l'OIEC a présenté deux ouvrages essentiels pour accompagner la réflexion éducative sur l'IA. Le premier, coécrit avec le CCIC, intitulé « Et mon âme dit le robot ? », ([livre à télécharger](#)) se veut être une « boussole éthique » pour l'utilisation de l'IA dans le domaine éducatif.



Le second, « L'IA et les jeunes à l'école : comprendre, réfléchir, utiliser et agir » ([livre à télécharger](#)), est un guide pratique offrant des clés de compréhension et d'action pour les éducateurs et les élèves et permet de resituer l'aspect éthique à travers le Pacte Éducatif Global tout en donnant la vision des autres religions sur l'IA.

Le webinaire s'est conclu par l'intervention de Juan Antonio Ojeda Ortiz, consultant pour le Dicastère de la Culture et de l'Éducation, qui a fait le lien avec le Pacte Éducatif Global. Il a insisté sur l'importance pour l'IA de contribuer non seulement à l'apprentissage technique, mais aussi au développement humain intérieur des jeunes.

Nous remercions chaleureusement l'OIEC pour l'organisation de ce webinaire, qui a ouvert une fenêtre de réflexion essentielle sur ce sujet crucial à tous les niveaux de nos sphères éducatives. Il a également permis des rencontres enrichissantes en ligne autour d'une thématique commune, au-delà de nos différences linguistiques et géographiques.

Lien vers la rediffusion du webinaire en [anglais](#), en [français](#) et en [espagnol](#).

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE ET CREATION D'UN RESEAU MEDITERRANEEN

À la suite des Rencontres méditerranéennes ayant eu lieu à Marseille en septembre 2023, évènement organisé par l'OIEC, auquel le CEEC avait eu la joie de participer, le Pape François concluait en appelant à la collaboration au service de la jeunesse des pays méditerranéens par la constitution d'un réseau via l'Enseignement catholique. Il rappelait dans sa conclusion de ce temps de Rencontres à Marseille que l'éducation, en mélangeant des élèves d'âges et de milieux différents en un seul lieu, peut aider à « surmonter beaucoup de barrières et de préjugés en développant sa propre identité dans le contexte d'un enrichissement mutuel ».

C'est dans ce contexte que le Saint-Père a confié la mission à l'Archevêque de Marseille, le Cardinal AVELINE et ce grâce à l'aide de M. Jacques LE LOUP, Directeur diocésain de l'Enseignement catholique de Marseille, de créer une conférence ecclésiale de la Méditerranée par laquelle il invite l'Enseignement catholique des pays du pourtour méditerranéen à travailler en réseau. Jacques LE LOUP pourra témoigner de sa mission auprès de nos membres car il sera un de nos intervenants invités lors de notre prochaine Assemblée générale à Tirana en mars prochain.

La lettre de cette mission que vous trouverez en français [via ce lien](#) a été transmise au réseau du CEEC ainsi qu'aux responsables de l'Enseignement catholique des pays du sud de la Méditerranée : Maroc, Tunisie, Egypte, Israël, Palestine, Jordanie, Liban, Turquie.

APPELS, INVITATIONS ET DIVERS

DECES DE DR THEODORE WIJTE, ANCIEN VICE PRESIDENT DU CEEC

C'est avec tristesse que nous vous annonçons le décès de notre ami et ancien membre, Dr. Dick WIJTE.

Il a longtemps représenté les Pays-Bas au sein du CEEC et a œuvré au développement de l'Enseignement catholique en Europe.

La messe solennelle de requiem aura lieu le samedi 1er mars à 11 heures à l'église Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours, 8 avenue Gregory à Bilthoven (Pays-Bas). Nous adressons toute notre amitié à la famille de notre regretté membre ainsi que tout notre soutien.



OIDEL : UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DROITS DE L'HOMME ET EDUCATION : FORMER DES LEADERS POUR L'EDUCATION ET LA LIBERTÉ

L'Université d'été de l'OIDEL présente cette année un programme de formation conçu pour les responsables de l'éducation passionnés par la promotion de la cause du pluralisme éducatif et le renforcement du rôle des écoles dans la construction d'un monde plus équitable et plus diversifié.

Où et quand

Le programme se déroule sur cinq jours à Genève du **23 au 26 juin 2025**.

Programme

Les écoles confessionnelles jouent un rôle essentiel dans la promotion des valeurs, de l'identité et de la cohésion sociale. Ce programme invitera les dirigeants à participer à des discussions afin de renforcer leurs compétences en matière de plaidoyer, de présentations des besoins de leur école et de leur communauté dans les forums nationaux et internationaux, travailler en réseau avec des leaders mondiaux.

Les participants exploreront les dynamiques complexes de la politique éducative, des droits de l'homme et de la coopération internationale. Le programme comprend des ateliers interactifs, des conférences dynamiques et des possibilités de dialogue individuel avec des experts dans ce domaine.



Bon à savoir ! L'OIDEL vous invite également à son événement « Educational Pluralism Policy Event » aux Pays-Bas le **10 avril** prochain.

Le comité des ONGs catholiques du Conseil de l'Europe "Egalité des genres" organise son prochain webinaire de travail le **mercredi 19 mars** (17h30-19h). Deux sujets sont à l'étude :

Women at the workplace - How to prevent violence – fighting stereotypes and sexism.

Inscriptions: bertetmichel@gmail.com

CALENDRIER 2025

21-22 mars 2025: 104ème réunion de l'Assemblée générale en Albanie.

10 septembre 2025: Réunion du Bureau Exécutif à Bruxelles (Belgique).

10-11 octobre 2025: 105ème réunion de l'Assemblée générale à Londres (Royaume-Uni).

LE CEEC VOUS REMERCIE POUR
VOTRE LECTURE ET VOUS DIT A
TRES BIENTÔT



Des informations ou articles à nous transmettre sur les actualités de l'Enseignement catholique en Europe ou dans le monde ?

Contactez-nous:
ceec@ceec.be



Éd. Resp. : Louis-Marie Piron - Secrétaire général
Rédaction: Camille Chantrain - Office manager
Comité Européen pour l'Enseignement Catholique Avenue E. Mounier 100
1200 Bruxelles
Tel. +32 486 60 73 20
ceec@ceec.be / www.ceec.be
Mise en page: www.canva.com
Image libre de droit (Pixabay)

