

# STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN EUROPE

## UNE ENQUÊTE COMPARATIVE DU COMITÉ EUROPÉEN POUR L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

### INTRODUCTION

En 2017, le Comité Européen pour l'Enseignement Catholique (CEEC) avait analysé le nombre d'élèves scolarisés en école catholique auprès de ses 29 associations membres, avec pour objectif de disposer de données statistiques et d'assurer un suivi de l'évolution des effectifs dans l'enseignement catholique en Europe. Cinq ans plus tard, l'association a relancé la collecte de données au sein de ses pays membres.

### CALCUL ET CATÉGORISATION

Les données collectées sont reprises dans un tableau (*voir ci-après*). Sur un total de 29 associations membres qui représentent 28 pays d'Europe, 26 organisations ont fourni des données fiables. Les 3 pays dont les chiffres sont manquants sont surlignés en gris. Ces données sont soit incomplètes soit dépassées, car datant de 2017.

La première colonne du tableau liste les pays. La seconde colonne reprend les données pour l'année scolaire 2017-2018. La troisième colonne reprend les données pour l'année scolaire 2022-2023. La dernière colonne indique en pourcentage si l'on observe une hausse (lignes surlignées en nuances de vert) ou une baisse (lignes surlignées en nuances de rouge) des effectifs scolarisés dans l'enseignement catholique depuis 5 ans.

| PAYS                  | 2017-2018 | 2022-2023 | HAUSSE/BAISSE |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------|
| MALTE                 | 21,00%    | 27,55%    | 6,55%         |
| HONGRIE <sup>1</sup>  | 6,30%     | 8,49%     | 2,19%         |
| LITHUANIE             | 2,80%     | 3,96%     | 1,16%         |
| PAYS-BAS <sup>2</sup> | 25,60%    | 26,66%    | 1,06%         |
| CROATIE <sup>3</sup>  | 0,74%     | 1,72%     | 0,98%         |
| ALBANIE               | 1,40%     | 2,05%     | 0,65%         |
| ESPAGNE               | 18,40%    | 18,76%    | 0,36%         |
| AUTRICHE <sup>4</sup> | 6,32%     | 6,61%     | 0,29%         |
| SUISSE                | 0,65%     | 0,85%     | 0,20%         |
| RÉPUBLIQUE TCHÈQUE    | 0,73%     | 0,87%     | 0,14%         |
| POLOGNE               | 1,35%     | 1,46%     | 0,11%         |
| GRÈCE <sup>5</sup>    | 0,60%     | 0,67%     | 0,07%         |
| ROUMANIE              | 0,29%     | 0,31%     | 0,02%         |
| ALLEMAGNE             | 3,73%     | 3,73%     | 0,00%         |
| DANEMARK              | 1,20%     | 1,20%     | 0,00%         |
| SLOVAQUIE             | 4,85%     | 4,85%     | 0,00%         |

<sup>1</sup> Les données incluent les écoles d'enseignement général et les écoles d'enseignement et de formation professionnels (à l'exclusion des données sur l'enseignement artistique et les collèges), car la majorité des établissements catholiques en Hongrie sont polyvalents.

<sup>2</sup> Il n'y a plus d'écoles maternelles catholiques aux Pays-Bas. La loi oblige à scolariser les enfants à partir de 5 ans.

<sup>3</sup> Les écoles maternelles sont exclues du système éducatif Croate.

<sup>4</sup> Aucune donnée n'est disponible quant au nombre d'élèves dans les écoles maternelles Catholiques en Autriche. De plus, il y a environ 200 établissements catholiques qui s'occupent des enfants après l'école (de 6 à 14 ans).

<sup>5</sup> Une majorité est des élèves est de religion orthodoxe en Grèce.

|  |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|
| SUÈDE                                    | 0,06%  | 0,06%  | -0,01% |
| UKRAINE                                  | 0,06%  | 0,03%  | -0,03% |
| NORVÈGE                                  | 0,25%  | 0,19%  | -0,06% |
| SLOVÉNIE                                 | 1,10%  | 1,00%  | -0,10% |
| ITALIE                                   | 7,20%  | 6,59%  | -0,61% |
| FRANCE                                   | 19,00% | 18,00% | -1,00% |
| ANGLETERRE ET PAYS DE GALLE <sup>6</sup> | 10,00% | 8,96%  | -1,04% |
| PORTUGAL                                 | 4,50%  | 3,39%  | -1,11% |
| BELGIQUE <sup>7</sup>                    | 57,58% | 56,45% | -1,13% |
| ECOSSE <sup>8</sup>                      | 20,00% | 17,37% | -2,63% |
| BOSNIE-HERZÉGOVINE                       | 4,00%  | 1,27%  | -2,73% |
| IRLANDE                                  | 75,07% | 65,85% | -9,22% |

Dans un second temps, les données brutes du tableau ont été classées par tranche et par pays sur la carte choroplèthe (*voir plus bas*) afin d'identifier clairement les augmentations et diminutions d'élèves scolarisés dans l'enseignement catholique :

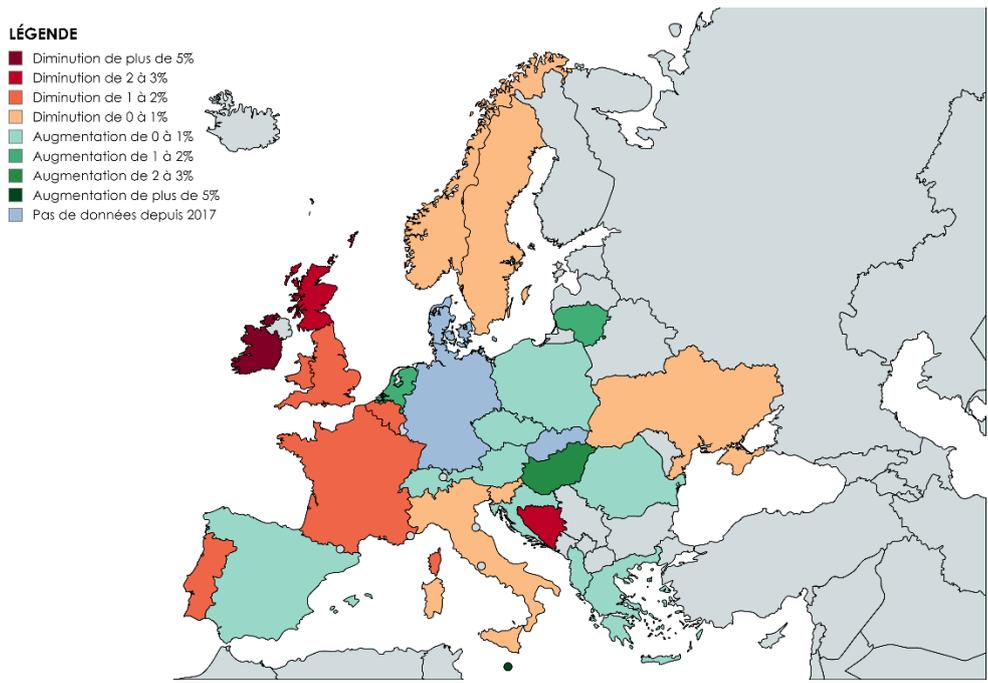
- Une augmentation qui varie de 0 à 1% (vert très clair)
- Une augmentation qui varie de 1 à 2% (vert clair)
- Une augmentation qui varie de 2 à 3% (vert foncé)
- Une augmentation de plus de 5% (vert très foncé)
- Une diminution qui varie de 0 à 1% (orange clair)
- Une diminution qui varie de 1 à 2% (orange)
- Une diminution qui varie de 2 à 3% (rouge clair)
- Une diminution de plus de 5% (rouge foncé)
- Aucune donnée nouvelle depuis 2017 (en gris bleuté)

<sup>6</sup> Il existe également des « écoles » maternelles séparées en Angleterre, mais elles ne sont pas considérées comme telles. Leurs données ne sont donc pas incluses.

<sup>7</sup> Les données fournies concernent uniquement l'enseignement ordinaire. Les données pour l'enseignement spécialisé ne sont donc pas incluses. Dans les réponses collectées, la Belgique apparaissait deux fois puisque les deux associations membres belges du CEEC ont répondu au sondage. Toutefois, pour des raisons de lisibilité et de cohérence, les données de Belgique néerlandophone et francophone/germanophone ont été fusionnées pour représenter un pourcentage pour l'ensemble du pays. Celui-ci s'élève à -1,13%. Il a été calculé en comparant le pourcentage total de la Belgique francophone/germanophone et néerlandophone (*voir données ci-dessous*) pour l'année scolaire 2017-2018 (57,58%) et ces mêmes données pour l'année 2022-2023 (56,45%).

|               | TOTAL ENS.CATH<br>2017-2018 | TOTAL PAYS<br>2017-2018 | POURCENT<br>2017-2018 | TOTAL ENS.CATH<br>2022-2023 | TOTAL PAYS<br>2022-2023 | POURCENT<br>2022-2023 |
|---------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| BE-NL         | 757.419                     | 1.173.020               | 64,57%                | 754.256                     | 1.207.074               | 62,49%                |
| BE- FR/DE     | 431.738                     | 892.205                 | 48,39%                | 414.076                     | 862.436                 | 48,01%                |
| <b>TOTAUX</b> | <b>1.189.157</b>            | <b>2.065.225</b>        | <b>57,58%</b>         | <b>1.168.332</b>            | <b>2.069.510</b>        | <b>56,45%</b>         |

<sup>8</sup> Les chiffres sont approximatifs. Il existe en Écosse trois écoles catholiques indépendantes qui accueillent des élèves du primaire et du secondaire. Elles comptent 1270 élèves en plus des chiffres fournis dans l'enquête.



## OBSERVATIONS ET CONCLUSIONS

On constate une augmentation des élèves inscrits dans l'Enseignement Catholique dans 13 pays membres, à l'inverse on observe une diminution des effectifs dans 12 pays membres.

Géographiquement, l'augmentation des effectifs se situe majoritairement dans les pays d'Europe de l'Est - à l'exception de l'Ukraine où la diminution n'est toutefois pas significative (-0,03%). La situation des pays du Sud de l'Europe est plus contrastée. Certains pays proches des Balkans comme l'Albanie, la Croatie et la Grèce voient une augmentation de leurs effectifs, de même que la Suisse (+0,20%) et l'Espagne (+0,36%) tandis que les pays du Sud comme l'Italie, le Portugal et la Bosnie-Herzégovine (-2,73%) subissent une diminution. Dans le bassin méditerranéen, on constate également une augmentation importante à Malte (+6,55%). En revanche, dans les pays du Nord et de l'Ouest de l'Europe, la diminution est plus marquée, surtout en Irlande (-9,22%). Les Pays-Bas se distinguent quant à eux par une augmentation de 1,06%.

Afin de produire une analyse plus précise, il serait intéressant de mettre en parallèle les données de population scolaire de l'Enseignement Catholique avec les données des autres réseaux d'enseignement (privé, publique, confessionnel, non confessionnel, etc.). Par ailleurs, il conviendrait de comparer ces chiffres avec des éléments démographiques, par exemple le taux de natalité ou les données migratoires. À titre d'exemple<sup>9</sup>, l'Espagne a vu sa population augmenter de 1.268.163 habitants entre 2017 et 2022. Ceci pourrait expliquer la hausse observée dans l'inscription des élèves en école catholique. À l'inverse, la Belgique a également vu sa population croître de 328.660 habitants entre 2017 et 2022, mais les effectifs belges ont pourtant chuté de -1,13% dans les écoles catholiques en 5 ans.

En marge de ces données démographiques, il serait également intéressant d'identifier les facteurs sociétaux, économiques et politiques majeurs qui ont marqué l'Europe ces 5 dernières années (guerre, crise financière, covid19, réformes sur les questions d'Education...). Toutefois, ces éléments ne sont pas examinés dans la présente étude d'une part par manque de ressources humaines et de temps, mais aussi car l'enquête n'a pas pour objectif initial de les exploiter de manière plus approfondie.

*Février 2024*

<sup>9</sup> <https://www.touteurope.eu/societe/la-population-des-pays-de-l-union-europeenne/#:~:text=Et%20les%20moins%20peupl%C3%A9s%20%3F,la%20population%20de%20l'UE.>